



Pädagogisches Konzept Unterstufe

Übergang Grundschule - Gymnasium

- | | | |
|---|---|---|
| • <u>Kontakt zur Grundschule</u> | 1. Halbjahr Klasse 5 + 2. Halbjahr Klasse 6 | Gemeinsame Konferenzen mit GrundschullehrerInnen |
| • <u>Lernen lernen</u> | | Arbeitsplatz gestalten, Aufgabenheft führen, Arbeiten selbst organisieren |
| • <u>Selbstständigkeit im Lernprozess</u> | | Sinus-Projekt Mathematik – selbstgesteuertes Lernen, Freiarbeit |

Strukturiertes Kennenlernen

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| • <u>Sommerfest:</u> | Freitag kurz vor den Sommerferien (Termin variiert) | Vorstellung und erstes Kennenlernen der KlassenlehrerInnen und TutorInnen und der Klassenzusammensetzung |
| • <u>Hausrallye:</u> | 1. Schultag | Kennenlernen des Gebäudes, wichtiger Personen und Einrichtungen angeleitet durch die TutorInnen |
| • <u>Kennenlernfahrt:</u> | zu Beginn des Schuljahres (z. B. 3. oder 4. Schulwoche) | Spiele und Aktivitäten zum besseren Kennenlernen der MitschülerInnen zur Festigung der Zusammengehörigkeit und zum Ausbau von Freundschaften (Leitung und Durchführung durch TutorInnen in Absprache mit KlassenlehrerInnen) |
| • <u>Klassenlehrer-Unterricht:</u> | insbesondere in den ersten Schulwochen | Spiele, Gespräche, Vereinbarungen zum sozialen Umgang |

Förderung der Klassengemeinschaft

• <u>Ausflüge:</u>	Kennenlernfahrt und 1-2 weitere Ausflüge in Klasse 5	Kennenlernfahrt und weitere gemeinsame Unternehmung(en) mit Klassen-lehrerInnen und TutorInnen (z.B. Schlittschuhlaufen)
• <u>Klassenfahrt:</u>	Abschlussfahrt in Klasse 6	nach Möglichkeit Begleitung durch TutorInnen
• <u>Klassenaktivitäten und -feiern:</u>		z. B. Spielenachmittag, Lesenacht, Weih-nachtsfeier

Stärkung des Ich

• <u>13plus</u>	Angebote zur Förderung von Neigungen und Fähigkeiten in den Bereichen Kreativität, Sport und Technik/Medien
• <u>Programm „Erwachsen werden“</u>	fächerübergreifender unterrichtsbegleitender Einsatz von Übungen und Methoden zur Förderung des Selbstbewusstseins, kooperativen Miteinanders, Verantwortungsbewusstseins und der Selbstständigkeit

Einbindung in die Schulgemeinschaft – Schüler helfen Schülern, Eltern helfen Schülern

• <u>13plus - Hausaufgabenbetreuung</u>	Hausaufgabenbetreuung durch Eltern, LehrerInnen, ReferendarInnen
• <u>13plus - Nachhilfe</u>	Nachhilfe in Hauptfächern durch OberstufenschülerInnen
• <u>Streitschlichtung</u>	speziell ausgebildete SchülermediatorInnen stehen in den Pausen als geschulte Gesprächspartner für kleine Sorgen zur Verfügung und helfen SchülerInnen bei der konstruktiven Konfliktbewältigung
• <u>Tutoren</u>	eigens hierfür fortgebildete OberstufenschülerInnen begleiten SchülerInnen während ihrer beiden Unterstufenjahre und sorgen für eine Einbindung in die Schulgemeinschaft

konstruktives Meistern von Konflikten

• <u>Unterrichtsvorhaben</u> <u>„Anders Streiten“</u>	1. Halb- jahr Klas- se 5	Unterrichtsvorhaben im Fach Politik / in den Fächern evangelische und katholische Religion zur Einführung und Festigung von Fähigkeiten zur konstruktiven Konfliktlösung
• <u>Streitschlichtung</u>		geschulte SchülermediatorInnen (=Streit-schlichterInnen) geben bei Streitfällen Hilfestellung zur gemeinsamen konstruktiven Konfliktlösung
• <u>Tutoren</u>		Mit den TutorInnen stehen den 5.- und 6.-Klässlern hierfür eigens geschulte Ansprechpartner aus der Oberstufe für kleine Sorgen und Nöte zur Verfügung